



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

GRADO OCTAVO

Segundo período

Fecha de entrega: Junio 1

Fecha de devolución: Junio 5

1. **TÍTULO:** Afiancemos conocimientos

2. **PREGUNTA ORIENTADORA:**

¿Cómo puedo lograr un equilibrio en el uso de las TIC y la vida académica?

3. **DURACIÓN: UNA SEMANA**

4. **COMPETENCIAS:** Socioemocionales, Científicas, Comunicativas, Ciudadanas

- Examina y valora sus habilidades en el manejo de las TIC para aplicarlos en el diseño de nuevas actividades de mejoramiento.
- Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.

5. **OBJETIVOS:**

- Formular hipótesis acerca del origen y evolución de un grupo de organismos.
- Reflexionar en torno al manejo adecuado de la tecnología y las responsabilidades legales a las que esto conlleva.

6. **ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:**

Ciencias Naturales, Matemática, Tecnología, Inglés, Español, Ciencias Sociales, Ética y valores, Religión, Lectoescritura, Ed Artística

7. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA**

ACTIVIDAD: Internet, computadora, celular, (si puedes acceder a ellos), cuaderno de notas de las asignaturas, lápiz, lapiceros y otros materiales de los que dispongas en casa.

8. **EXPLORACIÓN:**

Ciencias Naturales:

- Recuerda: "Aprendiendo ciencias con las TIC
- <https://www.youtube.com/watch?v=jhVT0Su2O5g>, " TIC y ciencias, una forma natural de aprender"
- <https://www.youtube.com/watch?v=mmPuW-IP43M>

Ecosistema artificial

El ecosistema artificial es aquél en el que la acción del ser humano ha creado espacios radicalmente distintos a los que existían hasta hace unos pocos milenios.

La presencia de edificios, rascacielos y grandes extensiones cubiertas por luces, cemento y pavimento hace que algunas especies se adapten a estos entornos y otras no. Algunos ejemplos claros de estos animales pioneros son las palomas y las cotorras argentinas de muchas grandes ciudades del mundo, así como los gatos. Estos animales se benefician de la abundancia de comida y de la relativa ausencia de depredadores que se deriva de la presencia de humanos en las proximidades.

El ecosistema natural



Un ecosistema es el sistema formado por todas las comunidades naturales o conjuntos de organismos que viven juntos e interaccionan entre sí relacionados íntimamente con su respectivo ambiente. El ecosistema natural abarca los ecosistemas de los continentes, islas del mundo, y comprende una serie de sistemas de interacción abierta que incluye formas vivas como animales, plantas, mares y microorganismos, así como su ambiente abiótico: suelos, formaciones geológicas y constituyentes atmosféricos, lo mismo que sus actividades, interrelaciones, reacciones químicas, cambios físicos y demás fenómenos de cada uno.

9. CONCEPTUALIZACIÓN:

- ¿En el caso de los ecosistemas, cómo clasificarías el jardín botánico y qué aporte le hace a la educación ambiental?
- Explica y clasifica, con tus propias palabras, un zoológico, la composición y cuál es su finalidad?
- Explica y enumera los peligros de internet que conoces.

10. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

Inglés

cat and horse.....	Mary.....	Tom
Jack and I	books	sister
You and Dave	plane	sunshine
cheese	cactus	parents
Pamela	news	scissors
geese	flowers	piano
school	daughter	milk
children	sugar	feet
bicycle	Ann and Kate	tennis
son	mice	sky
shop	buses	papers
Mr. Green	brother-in-law	picture
friendship	dolphin	The Riggs family

En espacio continuo a cada sujeto, poner el pronombre correcto "HE, SHE, IT, WE, THEY":



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
 de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
 NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad

A) Fill in the blanks using "HE, SHE, IT, WE, THEY": B) En el espacio dado en cada oración completar con una de las siguiente palabra "AM, IS, ARE, AM NOT, ISN'T, AREN'T":

1. Germany, England, and Spain cities.
2. A lemon sweet. It sour.
3. Copper cheap. Diamonds expensive.
4. Airplanes slow. They fast.
5. Ice cream and candy sweet.
6. Today cloudy. It bright.
7. My brother married. He single.
8. I from Turkey. I from Canada.
9. Maths hard. It easy.
10. Mariah ... a beautiful girl. She ugly.

B) Corregir las siguientes oraciones, utilizando correctamente " IS, ISN'T, AM, AM NOT":

1. London aren't a country.....*London isn't a country.....*
2. The United States aren't a city.....
3. An elephant am not a small animal.
.....
4. English and Turkish isn't sister languages.....
5. Mercedes aren't a bike.
6. Is I a student ?
.....
7. Mrs. Stuart aren't a poor woman.
8. Cigarettes isn't good for people.
.....
9. The North Pole am not hot.
.....
10. Simon are from United Kingdom.
.....

CIENCIAS NATURALES

- A. Trata de construir, con el computador o con tu celular, un modelo de zoológico, me muestras con una foto o video y cuentas cómo lo lograste.
- B. De acuerdo con lo visto en los videos de ciencias, cómo incluirías la virtualidad al beneficio de las ciencias naturales.
- C. ¿En el caso de los ecosistemas, cómo clasificarías el jardín botánico y qué aporte le hace a la educación ambiental?
- D. Explica y clasifica, con tus propias palabras, un zoológico, la composición y cuál es su finalidad?

LECTOESCRITURA- ESPAÑOL

Del amor y otros demonios relata la historia de Sierva María de todos los Ángeles, quien ha sufrido grandes calvarios a lo largo de su corta vida. En este proceso narrativo se van describiendo diversos paisajes de Cartagena-Colombia en la época colonial con sus problemas sociales, culturales, ambientales, etc. Luego de que la mordiese un perro rabioso en el mercado, se comienza a creer que la niña había contraído dicha enfermedad, y luego, al recuperarse, quienes la rodean están convencidos de que la pequeña Sierva María está poseída, de esta forma es llevada a un convento por su padre, el marqués de Casaldueño y



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Dueñas, donde es tratada de forma inhumana, y se enamora de Cayetano Delaura, el cura que en teoría tenía que exorcizarla. El amor es mutuo, Cayetano también se halla perdidamente enamorado de Sierva María; pero al enterarse sus superiores de esta situación, el sacerdote es transferido a un leprosario y a Sierva María la someten a diversas torturas para sacar el supuesto "demonio", situación que deriva en la trágica muerte de la niña, aunque en el libro se menciona que "murió de amor". Después de muerta le seguía creciendo el cabello, luego de cientos de años se descubre que el pelo nunca le dejó de crecer, pues éste medía 22 metros y 11 centímetros

Elabora un informe dando respuesta a las siguientes preguntas:

- A. ¿Cómo era la relación entre sierva María y sus padres? ¿A qué se debe?
- B. Describir con palabras propias a la sociedad de la época, teniendo en cuenta costumbres, formas de vida, etc.
- C. ¿Qué aspectos sobrenaturales aparecen en el texto?
- D. Justificar la siguiente frase: "El marques Ignacio de Casualdero es un desdichado"
- E. ¿Qué hechos hacen creer que sierva María está poseída por el demonio?
- F. ¿Qué imagen de los clérigos presenta la obra? Justificar.

CIENCIAS SOCIALES



¿CUÁLES SON MIS RESPONSABILIDADES LEGALES FRENTE AL USO ADECUADO Y RESPETUOSO DE LA TECNOLOGÍA?

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL SIGUIENTE EJERCICIO:

Inviten a sus padres o cuidadores al desarrollo de la actividad.

1. Elijan una de las siguientes opciones para completar el esquema propuesto, según sus posibilidades:

A. visitar el link, https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-327397_archivo_pdf_proyecto_decreto.pdf, allí encontrarán información explicativa que les servirá para complementar el esquema.

Si están trabajando de manera análoga, es decir, en la guía impresa, complementar el esquema teniendo en cuenta sus conocimientos previos frente a estos contenidos.

Después de completar el esquema, responde:

- B. ¿Cuál es la Ley a la que se hace alusión en el ejercicio y cuál es su objetivo?
- C. ¿Cuáles de las definiciones tienen relación con la pregunta orientadora de esta guía? Explica porqué.
- D. ¿Qué ventajas y desventajas trae el uso de las TIC en tu proceso de formación?
- E. ¿Cómo se pueden convertir esas desventajas en oportunidades de aprendizaje?



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
 de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad

#	CONCEPTO	DEFINICIÓN SEGÚN LA LEY (En esta columna se debe escribir el significado del concepto según la Ley)	ILUSTRACIÓN O EJEMPLO (En esta columna se debe realizar un dibujo, pegar una imagen relacionada o describir un caso conocido relacionado con dicho concepto)
1	CONFLICTOS		
2	CONFLICTOS MANEJADOS INADECUADAMENTE		
3	A G R E S I Ó N E S C O L A R	FÍSICA	
		VERBAL	
		GESTUAL	
		RELACIONAL	
		ELECTRÓNICA	
4	ACOSO ESCOLAR O BULLYING		
5	CIBERACOSO ESCOLAR O CIBERBULLYING		
6	VIOLENCIA SEXUAL		
7	VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NNA*		
8	RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE NNA*		

*Niños, Niñas y Adolescentes.

ÉTICA Y RELIGIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Comunicación con el mundo y la percepción

Aiestesis: Estética, plantea como percibo el mundo, o como el mundo me percibe, a partir de los cinco sentidos (tacto, olfato, gusto, audición y vista). No la idea de belleza superficial construida en el imaginario social. Desde esta idea: el joven se venda los ojos, alguien grava la actividad o le toma fotos, mientras otra persona de la familia le entrega o facilita diferentes elementos, para que describa las sensaciones que le generan cada objeto, explorando los diferentes sentidos. En esta actividad, lo importante, es intentar tener o encontrar lenguaje para dichas sensaciones, no tanto adivinar que objeto es. Ejemplo: calor, frío, escalofrío, liso, corrugado, suave, ácido, cítrico, etc.

Al finalizar el joven realiza una reflexión sobre la experiencia, desde las siguientes preguntas:

A. ¿Cómo se sintió explorando el mundo haciendo consciente los demás sentidos diferentes al visual? pues la vista es un sentido que todo lo juzga, no permite que el mundo se muestre, ya que se lee desde prejuicios. ¿Qué prejuicios no permiten que las personas se relacionen? ¿Por qué? ¿Qué es una sensación? ¿Qué comunica dichas sensaciones? ¿Qué vínculo tienen las sensaciones con las emociones?

Esto permite hacer consciente, otras formas como se lee y se relaciona el ser humano con los demás y con el planeta tierra. Prepara al trabajo con el mundo emocional, y mejorar la capacidad de comunicarse con los demás.

Matemática

Observa los dos siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=rBJ73zSYEvY&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Wo90oXBPqI&feature=youtu.be>

y resuelve en tu cuaderno

Represente en lenguaje algebraico las siguientes expresiones:

1. El número natural siguiente a k .

2. El triple de n .

3. El número que excede a n en 18.

4. El cubo de a disminuido en 3.

5. La suma de los cuadrados de dos números.

6. El cuadrado de un número menos cinco.

Escriba una oración que represente cada expresión algebraica.

1 $4b^3 - c^2$

2 $-12abc^2$

3 $3n - 1$

4 $3(x^2 - y^2)$



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

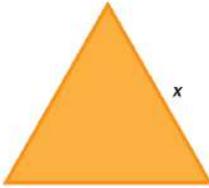
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Escriba el perímetro o el área de acuerdo a la figura y a las medidas dadas.



1 El perímetro del rectángulo de ancho y y largo x .



2 El perímetro del triángulo equilátero de lado x .



3 El área de un rectángulo de base x cuya altura mide 6 cm menos que su base.

Relacione las oraciones con la respectiva expresión algebraica.

1. El doble de un número.

$2x - 4$

2. El cuadrado de la suma de a, b y c .

$m - 1$

3. El triple del producto de x por el cuadrado de y .

$3xy^2$

4. Si m es un número entero, el número anterior a m es.

$4x^2$

5. El triple de la suma entre dos números.

$3(a + b)$

$2x$

$(a + b + c)^2$

Tecnología

Uso responsable de la tecnología

A. Lee y analiza con tus padres, acudientes, cuidadores...

Hace unos días hablábamos del tiempo de pantalla y la importancia de controlar el tiempo que los estudiantes pasan delante de la tablet, TV, ordenador, consolas... hoy quiero compartir algunos consejos para el uso responsable de la tecnología con los estudiantes, recomiendo : Alfabetización Digital que trata de entender cómo usar la tecnología para aprender y divertirnos.

Recomiendo: Algunas de estas ideas son de sentido común y seguro que muchos ya las practican pero aquí les comparto , porque a veces, el sentido común es el menos común de los sentidos.

1. Limitar el tiempo de pantalla.

La Pediatría recomienda un uso nulo de la pantalla en niños menores de 2 años y un máximo de 2 horas al día en niños mayores de 2. Muchos padres comentan que es complicado evitar las pantallas hasta los dos años (sobre todo los que tienen hermanos mayores) pero muchas familias comentan que a partir de los dos años es más fácil establecer el límite de las dos horas al empezar a introducir rutinas. En cualquier caso creo que tener claro que hay que limitar el tiempo de pantalla nos ayuda a generar rutinas al respecto.

2. Reglas sobre el uso de la TV.

Si tenemos claro que hay que limitar el tiempo de pantalla , entonces este segundo paso se hace evidente necesitamos nosotros (los padres) y ellos los niños saber cuándo sí y cuándo no podemos usar la TV. Las reglas nos ayudan a no tener que discutir cada día sobre el mismo tema. Podemos poner la regla que durante las comidas no hay TV ó bien al contrario que vemos un poco la Tv mientras cenamos pero no cuando realizamos las actividades del colegio. Es



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

importante establecer unas normas claras y conocidas por todos respecto al uso que hacemos de la tecnología.

3. Controlar el contenido.

Tanto si estamos hablando de TV como si estamos hablando sobre videojuegos ó app ; es importante que los padres sepamos qué contenido están consumiendo nuestros hijos. No todo el contenido supuestamente infantil es adecuado y es más, a cada edad, hay un contenido adecuado. Por tanto aunque a ellos les guste es importante que nosotros seleccionemos y evitemos el contenido .

4. Situación de las pantallas.

Es importante tener en cuenta dónde situamos las pantallas, nuestra recomendación es que estén situadas en lugares comunes y no en el cuarto de los niños. Tanto si hablamos del ordenador como si hablamos de la Tv deberíamos sin , generar una sensación excesiva de control, tener claro qué consumen, cuánto tiempo etc; para ello, es más fácil si las pantallas están en un lugar de fácil acceso.

5. La TV de fondo.

Hay que limitar el uso de la TV como "ambientador" . Es decir, que la TV como un aparato que está conectado de manera perpetua no ayuda. Hay que hacer un uso responsable.

6. Los padres somos su ejemplo.

Deberíamos los padres hacer nosotros mismos un uso responsable de la tecnología. Tratar de limitar el tiempo de conexión a nuestras redes, móviles, tabletas etc. Es complicado enseñar a nuestros hijos a relacionarse de manera responsable con la tecnología si nosotros mismos no lo hacemos.

7. Uso conjunto de la tecnología.

De la misma manera que compartimos cuentos con nuestros hijos que los contamos, hablamos, dialogamos etc. Deberíamos hacer lo mismo con la tecnología. No hay que dejarles solos (sobre todo a los más pequeños) sino que hay que jugar juntos, hablar, dialogar etc esto es parte de una aprendizaje, poco a poco van a poder ellos usar la tecnología de manera autónoma. Siempre decimos que el verdadero potencial de un libro es la conversación que generamos a partir de el material, pensamos que con la tecnología pasa lo mismo si dejamos que lo usen exclusivamente de manera autónoma estamos perdiendo la oportunidad para aprovechar el potencial de la tecnología como herramienta lúdico-educativa.

Los que puedan ver el video ,son consejos para el buen uso de internet.

<https://gruposolutia.com/10-consejos-para-un-buen-uso-de-internet-para-padres-y-ninos/>

Contesta en tu cuaderno :

B. Explica cómo se practican las normas para el uso responsable de la tecnología en tu familia.

C.¿Qué debes mejorar para practicar un uso adecuado ,racional y responsable de la tecnología?

D.Explica y enumera los peligros de internet que conoces.

11. AUTOEVALUACIÓN:

Autoevaluación del estudiante: Superior Alto Básico Bajo

Describe

A. Cómo te sentiste?

B. Qué aprendiste?

C. Qué dificultades tuviste al realizar la actividad,

D. Quién acompañó tu trabajo,

E. Qué puedes mejorar.

F. Sugerencias

Coevaluación de la familia: Superior Alto Básico Bajo

Porque...



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

12. BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=mmPuW-IP43M>

<https://www.youtube.com/watch?v=jhVT0Su2O5g>

<http://www.lisaquernsey.com/screen-time.htm>

Recuerda:

Enviar las actividades propuestas a los correos electrónicos de los directores de grupo, completos y ordenados secuencialmente enumerando las páginas, no por partes y cumplir las fechas acordadas.

Fecha de entrega: Junio 1

Fecha de devolución: Junio 5

David Cristóbal Ochoa: 8.1

david.ochoa@ieangelarestrepomoreno.edu.co

Luz Stella Mena Ibargüen: 8.2

stella.mena@ieangelarestrepomoreno.edu.co